



۱- عبارت «علمُ بأصول تعرف بها احوال اواخر الكلم الثلاث من جهه الاعراب ووالبناء وکیفیه ترکیب بعضها من بعض» الف-مربوط به چه مبحثی است؟  
ب- درباره عبارت مشخص شده توضیح دهید.

۲- عبارت «هو اسمٌ قبله فعلٌ او شبهه أسندٌ اليه على جهه قيامه به .لا وقوعه عليه نحو: قام زيدٌ نحو: السابقُ فرسه فائزٌ الف-عبارت را توضیح دهید.  
ب-مثالها را با متن تطبیق دهید.

۳-المفعول له اما تحصیلی وهو الذى يكون وجوده بعد الفعل فُعلٍ لتحصيل التأديب او حصولی ودور الذى يكون وجوده قبل الفعل نحو«قعدت عن الحرب جنناً» و«ضربت زیداً تأديباً» الف-فرق مفعول له تحصیلی وحصولی را بنویسید.  
ب-در دو مثال مذکور کدام یک مفعول له حصولی است وکدام تحصیلی؟مشخص کنید.

۴-«قد يكتب المضاف المذكر فى الاضافه المعنويه من المضاف اليه المونث تانيته فتجریعلى المضاف المذكر احكام المونث وبالعكس بشرط ان لا يختل معنى الكلام بحذف المضاف». مثال ۱: جاء جارية زيد مثال ۲: كما شَرَقَتْ صدرُ القناه من الدم

الف-عبارت را توضیح دهید. ب-در مثالهای مذکور مضاف از مضاف اليه کسب تأیث کرده یا تذکیر؟دلیل آن را بنویسید.

( بارم نمره ۲ )

**سوالات تشریحی: (فقط به چهار سوال پاسخ دهید)**

۱-نقش واعراب کلمات مشخص شده را بنویسید:

الف-صیمَ رمضان ب-اولئك بعضهم اولياء بعض ج-قل كونوا حجارة او حديداً د-ما جائئى الا زيد

۲-علت نصب کلمات مشخص شده را بنویسید:

الف-لات ساعة ندامة ب-إن فى ذلك لعبرة ج-لا طالعا جبلاً ح-تبئلا اليه تبئلاً

خ-سرتُ واللَّيلِ د-يا رجلاً خذ بيدى ذ-صليتُ خلفَ على ز-ذهبتُ الشامَ

۳-در مثالهای زیر حکم تقدیم فاعل بر مفعول به را بیان نمایند(وجوب، امتناع، جوازبا ذکر دلیل)

الف-ما ضربَ زيدٌ الا عمرواً ب-اكل الكمثرى يحيى ج-ضربك زيدٌ د-ضربَ عمرواً زيدٌ

۴-متعلق جارومجرور را در عبارت زیر مشخص نموده نقش آن را بنویسید:

الف: الحمد لله ب-رايتُ سمكاً فى الماء ج-أن الله على كل شىء قديرٌ د-انما يخشى الله من عباده العلماء

۵-اصطلاحات ذیل را تعریف کنید: الف-مبتدای وصفی ب-اختصاص ج-اغراء د-منادى مندوب

